Звіт керівника

закладу дошкільної освіти

(ясла – садок) № 143

«Квітковий» Запорізької міської ради

за 2023 – 2024 н.р.

Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) №143 «Квітковий» Запорізької міської ради почав свою роботу з вересня 2015 року.

Відповідно до законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про дошкільну освіту», з метою приведення установчих документів та типів закладів дошкільної освіти у відповідність до норм чинного законодавства України у сфері освіти згідно з пунктом 13 частини 3 прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про освіту» рішенням Запорізької міської ради від 27.07.2022 №32 змінено найменування

Дошкільного навчального закладу (ясел – садка) №143 «Квітковий» Запорізької міської ради Запорізької області на « Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №143 «Квітковий» Запорізької міської ради.

Побудований заклад за типовим проектом та розрахований на 95 місць.

Юридична адреса закладу дошкільної освіти: вулиця Памірська, 93 м.Запоріжжя, 69081, телефон (061) 286-24-56

Зміст навчально-виховного процесу в ЗДО визначався Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізувався відповідно до комплексної освітньої програми для дітей раннього та дошкільного віку «Стежинки у Всесвіт», схваленою МОН України для використання у дошкільних навчальних закладах (лист від 02 жовтня 2020 року № 22.1/12-Г-801).

У своїй роботі заклад дошкільної освіти керується такими державними нормативно-правовими документами:

##### Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ.

Постанова Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»

Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту».

Нова редакція Базового компонента дошкільної освіти, затвердженого Наказом МОН України від 12.01.2021 № 33.

Закон України «Про освіту».

Закон України «Про дошкільну освіту».

Конституція України.

Закон України «Про охорону дитинства».

Лист від 22.06.2022 № 1/6887-22 «Збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників».

Лист МОН України від 17.05.2023 № 1/6990 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/24 року».

Лист МОН України від 20.06.2023 №1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів».

Лист МОН України від 21.08.2023 №1/12490-23 «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2023/2024 н. р.у закладах дошкільної освіти».

##### Списочний склад вихованців закладу дошкільної освіти – 90 дітей

- 1 група раннього віку від 2-х до 3-х років - 14

- 2 старші групи від 5-х до 6-ти років - 33

- 1 середня група від 4-ти до 5-ти років - 22

- 1 молодша група від 3-х до 4-х років – 21

Це становить 5 груп.

Згідно моніторингу ЗДО щодо перебування дітей виявлено:

- в місті Запоріжжі перебуває 72 дитини

- виїхали за межі країни -18 дітей.

Ділова документація у закладі ведеться державною мовою. Навчально-виховна робота проводиться також українською мовою .

У своїй роботі заклад дошкільної освіти також керується Освітньою програмою закладу дошкільної освіти (ясла - садок) № 143 «Квітковий» Запорізької міської ради на 2023 – 2024 навчальний рік, схвалений педагогічною радою протокол № 1 від 26 серпня 2023 року.

**Педагогічний склад закладу дошкільної освіти**

Очолює заклад дошкільної освіти директор Спєвакова Тетяна Георгіївна. Освіта вища, Бердянський державний педагогічний інститут, 1987 рік , «Дошкільна педагогіка та психологія», Класичний приватний університет, 2008 рік, «Управління навчальними закладами», магістр. Загальний стаж роботи 33 роки, на посаді директора закладу дошкільної освіти № 143 – з 1 вересня 2015 року.

Вихователь-методист: Яблонських Т.М., освіта вища фахова, загальний стаж роботи 32 роки, на посаді вихователя-методиста закладу дошкільної освіти – з 1 вересня 2015 року.

В 2023-2024 н.р. навчально-виховний процес здійснювало 7 педагогічних працівників.

|  |  |
| --- | --- |
| **Кількісний та якісний склад педагогічних працівників**  **(освітньо- кваліфікаційний рівень)2023-2024 н.р.** | |
| Спеціаліст І категорії | 3 |
| Спеціаліст ІІ категорії | 1 |
| Бакалавр | 1 |
| Молодший спеціаліст | 2 |

Згідно з перспективним планом атестації педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році не проводилась.

**Аналіз методичної роботи**

Відповідно до річного плану роботи педагоги закладу в 2023-2024 навчальному році працювали над методичною проблемою:

 «Інтеграція медіаосвіти в освітній процес закладу дошкільної освіти».

 Для вирішення даної проблеми була проведена наступна робота:

1. Зроблена добірка матеріалів на тему «Інтеграція медіаосвіти в освітній процес».

2. Розроблено «Абетка з медіаграмотності».

3. З педагогами проведена ділова гра «Медіаграмотність»

4. Проведено педагогічну раду ««Інтеграція медіаосвіти в освітній процес закладу дошкільної освіти»».

Завдання методичної роботи були спрямовані на підвищення професіоналізму педагогічного колективу, професійної компетентності педагогів, впровадження нових освітніх технологій, реалізації завдань комплексною освітньою програмою для дітей раннього та дошкільного віку «Стежинки у Всесвіт», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), закону України «Про освіту».

Методична проблема була актуальною та співзвучною сучасним педагогічним ідеям і вирішувалась комплексно, передбачаючи проведення як навчальної, так і виховної роботи, а також методичної діяльності. Систематична самоосвіта педагогів допомогла ефективно підходити до вирішення проблем.

Протягом навчального року було проведено 4 педради на яких вирішувались питання річного плану роботи закладу дошкільної освіти, проблеми та пріоритетні завдання, план методичної роботи; інтеграція медіаосвіти в освітній процес закладу; підготовка дітей до школи спільно з ЗДО, сім’єю та школою; підведення підсумків за минулий навчальний рік. Дієвість роботи педагогічної ради забезпечувалась за рахунок проведення її в інтерактивних формах, активної участі вихователів у підготовчій роботі, співробітництву.

На педагогічній раді від 31.08.2023 було проведено аналіз реалізації Базового компоненту дошкільної освіти, комплексної освітньої програми для дітей раннього та передшкільного віку «Стежинки у Всесвіт», у 2022-2023 н.р. Відбулося обговорення та затвердження плану роботи ЗДО на 2023 -2024 навчальний рік, «Освітньої програми», плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу в ЗДО та положення про порядок розгляду випадків булінгу, Положення про моніторинг якості освіти» ЗДО та положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗДО.

На педагогічній раді від 17.11.2023 року було розглянуто питання «Інтеграція медіаосвіти в освітній процес закладу дошкільної освіти», Педагогам були надані знання з інтеграціі медіаосвіти в освітній процес. Вихователі познайомилися методичним посібником «Абетка з медіаграмотності: чого можуть навчитися дошкільнята». Вихователь Назаренко О.О. розповіла про власний досвід впровадження медіаосвіти у роботі. З педагогами була проведена ділова гра «Медіаграмотність».

На виконання рішень педради 01.03.2024 «Формування мистецько-творчої компетентності у дітей дошкільного віку» було розроблено та надано рекомендації батькам «Як розвивати творчі здібності у дітей вдома». Прослухано вебінар на тему «Тістопластика як засіб розвитку творчих здібностей у ЗДО», «Ниткографія у ЗДО. Розвиток творчих здібностей вихованців». Проведено засідання «круглого столу» на тему «Мистецька освіта дошкільників: не відтворювати, а творити». Надані консультації вихователям «Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку в зображувальній діяльності», «Розвиток творчих здібностей дітей засобами театралізованої діяльності».

На педагогічній раді від 20.05.2024 «Результативність освітньо – виховного, фізкультурно - оздоровчого процесу за навчальний рік . Сучасні аспекти національно-патріотичного виховання у закладі дошкільної освіти» були розглянуті питання: сучасні аспекти національно-патріотичного виховання у закладі дошкільної освіти. Також було висвітлено питання щодо результативності освітньо-виховного процесу за навчальний рік. Відбулося обговорення та затвердження плану роботи на літній оздоровчий період, режиму дня та розкладу занять вікових груп.

Протягом навчального року педагогічний колектив дошкільного навчального закладу брав участь у конкурсах:

- музичний керівник Сагайдак О.В. з вихованкою Возалевською Христиною заняли 1 місце в районному етапі Межрегіонального фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»;

- музичний керівник Сагайдак О.В. з вихованкою Возалевською Христиною отримали гран – прі в обласному етапі Міжрегіонального фестивалю ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»;

- вихователі Назареноко О.О., Сагайдак О.В., Есенова С.М., Дробілко К.С. з вихованцями прийняли участь в обласному очно - заочному конкурсі художньо - технічної творчості «Барви козацької Хортиці», номінація «Оберіг - Миколайчик для ЗСУ». І- місце – Куч Марія, Слободянюк Вероніка, Соломіна Злата; ІІ - місце – Журавель Єва;

- вихователь Дробілко К.С. з вихованкою Мілешиною Анастасією зайняли ІІмісце у Всеукраїнському конкурсі дитячо - юнацької творчості, присвяченому пам'яті Катерини Білокур «Квітуча палітра»;

- вихователь Назаренко О.О. з вихованкою Куч Марія зайняли І місце у ІІІ Всеукраїнському фестивалі - конкурсі «Різдвяна Україна»;

- вихователь Дробілко К.С. з вихованкою Мілешиною Анастасією прийняли участь в обласному етапі Всеукраїнської фотовиставки до Дня Соборності України: «Україна – це ми!» - зайняли ІІ місце; - музичний керівник Сагайдак О.В. прийняла участь у Всеукраїнському конкурсі мистецтв до Дня Соборності України «Нове покоління», в номінації «Художнє читання», зайняла І місце;

- вихователь Дробілко К.С. з вихованкою Мілешиною Анастасією зайняли І-місце у Всеукраїнському конкурсі дитячо - юнацької творчості присвячений пам'яті Марії Примаченко «Чарівний світ українського мистецтва»;

- вихователь Закряченко Т.С. з вихованкою Мілешиною Анастасією приняли участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей», ТОВ «Редакція журналу «Охорона праці» та Федерація профспілок України ;

- вихователь Закряченко Т.С., Дробілко К.С., музичний керівник Сагайдак О.В., з вихованцями Мілешина Анастасія, Куч Марія, Возалевська Христина прийняли участь в обласному етапі Всеукраїнської виставки – конкурсу декоративно – ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край», КЗ «Запорізький обласний центр художньо – естетичної творчості учнівської молоді» Запорізької обласної ради;

- вихователь Закряченко Т.С. з вихованкою Мілешиною Анастасією прийняли участь в обласному конкурсі образотворчого мистецтва «Україна – Європейська країна», КЗ «Запорізький обласний центр художньо – естетичної творчості учнівської молоді» Запорізької обласної ради;

**-** вихователь Дробілко К.С. з вихованкою Мілешиною Анастасією прийняли участь в обласному фестивалі писанок «Писанковий рай», КЗ «Запорізький обласний центр художньо – естетичної творчості учнівської молоді» Запорізької обласної ради;

- музичний керівник Сагайдак О.В. прийняла участь у Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Великоднє диво». Організатори: Центр культурних та освітніх програм. Зайняла ІІ місце.

Система методичної роботи в закладі будується таким чином, щоб створити належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника під час дистанційної роботи.

Методичний кабінет укомплектований дидактичними матеріалами, рекомендаціями, зразками планування, консультаціями для батьків та педагогічних працівників, сценаріями свят, серіями картин, таблицями, демонстраційними матеріалами. А також переліком інтернет платформ для допомоги проведення освітньої роботи.

Протягом 2023 – 2024 навчального року працювали над створенням позитивного іміджу закладу, свою роботу висвітлюємо на каналі You Tube, сторінці Facebook та сайті закладу дошкільної освіти.

**Аналіз організації навчально-виховної роботи відповідно комплексної освітньої програми для дітей раннього та дошкільного віку**

**«Стежинки у Всесвіт».**

В умовах сьогодення, наслідків, пов’язаних із війною, міграції здобувачів освіти та довготривалого освітнього процесу у дистанційному режимі з 2021 року, педагоги проводили освітню роботу з вихованцями закладу.

Враховуючи думки педагогічних працівників , батьків опрацьовано можливості до змін в організації освітнього процесу в дистанційному режимі:

-розкладу занять в умовах війни;

-підходів, моделей організації освітнього процесу у дистанційному форматі;

-видів освітньо-виховної роботи;

-зворотного зв’язку з батьками;

організації самостійної діяльності дошкільнят;

-інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання;

-форм, методів і засобів дистанційного навчання;

-методів надання психологічної підтримки;

-підтримки здоров'язбережувальної складової заняття;

-індивідуальних планів підвищення кваліфікації;

У 2023-2024 навчальному році організація навчально-виховного процесу в закладі дошкільної освіти відбувалася за комплексною освітньою програмою для дітей раннього та дошкільного віку «Стежинки у Всесвіт», з урахуванням Базового компоненту дошкільної освіти.

Календарне планування складалося в контексті завдань освітніх напрямів, визначених новою редакцією Базового компоненту дошкільної освіти, завданнями освітньо-виховної діяльності комплексною освітньою програмою для дітей раннього та дошкільного віку «Стежинки у Всесвіт».

В зв’язку з введенням воєнного стану наказом Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» освітня діяльність в закладі у 2023/2024 навчальному році здійснювалось дистанційно.

Дистанційна робота педагогів закладу здійснювалась таким чином:

1. Щомісячно були складені індивідуальні плани роботи.

2.Для організації дистанційного навчання педагогами закладу використовуються такі платформи: Zoom , You Tube. Загальна сума використання платформ – Zoom (35%), You Tube – 65%. Також педагоги використовують для спілкування при дистанційному навчанні Viber, Facebook, сайт закладу. Кожна група закладу має свою групу в мережі Viber

у якій висвітлюється:

- інформаційно – просвітницька робота серед батьків;

- надсилаються посилання на сторінки з відео-роликів за темами занять;

- електронні варіанти дидактичних, розвиваючих ігор, аудиоказки, пісні, рухливі ігри, руханки;

- пам’ятки, листівки, інформаційні буклети для батьків;

- матеріал щодо виготовлення цікавих поробок.

Вихователі закладу в групі Вайбер викладали матеріал щодо перегляду повчальних дитячих передач, організації пізнавальної, рухової, театральної діяльності, з безпеки життєдіяльності. Щоб перебування дітей вдома залишалося цікавим, захоплюючим і результативним, вихователі пропонували батькам організовувати з малюками різні види діяльності: ігрову, трудову, художньо-продуктивну. Вихователями груп надавалися чіткі рекомендації та поради батькам щодо закріплення набутих дітьми знань і практичних мовленнєвих, логіко-математичних, читацьких навичок тощо та досвіду їх соціалізації; надавалися практичні рекомендації щодо зміцнення та розширення знань і практичного досвіду вихованців, покращення рівня вмінь та знань відповідно до свого вікового періоду.

На сторінці соціальної мережі Facebook було організовано віртуальну виставку дитячих робіт, цікавих поробок. Теми виставок «Галерея наших робіт», «Різдвяна Україна», Великоднє диво», «Моя матуся», «Україна - Європейська країна» «Моя улюблена тварина».

При підготовці до занять педагоги використовують такі сервіси та інструменти, як програма для створення інтерактивних ігор та вправ Learning.ua, відеомонтажери Infoshot, Power Point.

3. Протягом року всі педагоги закладу навчалися опануванню онлайн платформ, різні сервіси ( зокрема Microsoft PowerPoint, Padlet - віртуальна онлайн дошка) . Також самостійно вчилися працювати на платформах МЦФР, Всеосвіта, На Урок та ін.. Опанували Zoom та доєдналися до різних груп («На допомогу вихователям», «Помічник для вихователя», «Анелок», «Я - вихователь», «Все для вихователя», «Абетка-логопедка», «Вихователям ЗДО (авторські розробки, папки досвіду, презентації)», «Я – методист закладу дошкільної освіти», «Вихователь. Все, що треба», «ДОШКІЛЬНЯТА», «Підтримай дитину», « Подбай про себе» та ін.).

На допомогу педагогічним працівникам у підвищенні їх кваліфікації було підготовлено методичний онлайн порадник з добіркою цікавих вебінарів з найактуальніших проблем на різних освітянських платформах.

Педагоги закладу активно підвищували свою кваліфікацію, здійснивши перегляд цілого ряду вебінарів, серед яких:

• «Розвиток та вдосконалення українськомовного середовища у ЗДО: практичні заходи» (сайт Всеосвіта);

• ««Розвиток та вдосконалення українськомовного середовища у ЗДО: практичні заходи» (сайт Всеосвіта);

• «Формування цінностей у дітей дошкільного віку під час ігрової активності» (сайт Всеосвіта);

• «Стратегічний розвиток: практика нешаблонного мислення вихователя та вихователя-методиста» (сайт Всеосвіта);

• «Елементи STEM-освіти у закладі дошкільної освіти» (сайт МЦФР);

• «Організація методичної роботи у закладі дошкільної освіти під час воєнного стану» (сайт Всеосвіта);

• «Професіоналізм і особистісне зростання педагогів» (ІВА «Освіта України»);

• «Як поліпшити фізичний розвиток дитини» (ІВА «Освіта України»);

• «Ігрові методики для розвитку мовлення» (сайт Всеосвіта);

• «Вільна гра: значення та переваги для розвитку дитини». (ІВА «Освіта України»);

• «Інноваційні технології: доцільність та практичне застосування у ЗДО» (сайт Всеосвіта);

• «Вплив Монтессорі педагогіки на формування у дошкільнят якостей успішної особистості» (сайт Всеосвіта);

• «Як виховати доброту у своїх дітей» ( сайт МЦФР);

• «Патріотичне виховання засобами інтегрованої освітньої діяльності « (сайт Всеосвіта);

• «Використаня методів і прийомів Марії Монтессорі для раннього розвитку дітей дошкільного віку» (сайт Всеосвіта);

• «Сучасні форми, методи та засоби формування мистецько-творчої компетентності дошкільників. Скарбничка педагогічних знахідок» (сайт Всеосвіта);

• «Методики інтелектуального розвитку дошкільника» (сайт Всеосвіта);

• «Шляхи оптимізації мовленнєвої роботи з дошкільниками» (сайт МЦФР) та інші.

Педагоги закладу активно підвищували свою кваліфікацію на освітянських платформах: МЦФР, Всеосвіта, На Урок, СУТО, ІВА «Освіта України», Прометеус та отримали за це сертифікати. Серед них такі, як «Використання сервісу Canva для створення відео занять», «Потенціал вільної гри у розвитку особистості дитини дошкільного віку», «Майстерність самопрезентації: освітній контент як візитівка освітян», «Креативність як запорука успіху: алгоритм підготовки якісного освітнього контенту»

Вихователі розуміють, що самоосвіта — це усвідомлений процес пізнавальної діяльності, постійний пошук, зростання, розвиток.

Тому результатом ефективної самоосвіти є не лише власне самовдосконалення, а й успішність розвитку вихованців.

Важливу роль у здійсненні супроводу самоосвітньої діяльності педагогів відіграють правильно дібрані форми роботи.

Були використані такі форми роботи як:

- обмін думками з колегами щодо нових здобутків психолого-педагогічної науки, педагогічної практики, сучасних педагогічних технологій, інновацій, перспективного педагогічного досвіду;

- розгляд чинних освітніх програм, методик організації й проведення різних видів роботи з дітьми;

- спільне моделювання системи занять і режимних моментів;

- консультації щодо організації освітнього процесу у хмарному сховищі;

- методична допомога щодо використання дидактичного матеріалу під час занять.

Педагогічними працівниками опрацьована велика добірка матеріалів для самоосвіти:

- «Логіко-математичний розвиток старших дошкільників засобами казки»;

- «Ігрові методики для розвитку мовлення»;

- «Використання логічних блоків Дьонеша з метою розвитку логіко-математичних уявлень у дітей» ;

- « Дистанційне навчання: нові виклики та нові можливості»;

- «Як підвищити якість дошкільної освіти?»;

- «Дистанційна робота педагога: поради для самоорганізації».

4. Вихователі поповнили новинками дидактичні матеріали, оформили матеріали для стендів, упорядкували папки співпраця з батьками, виготовили атрибути до рухливих, дидактичних, сюжетно – рольових ігор, ознайомлювались з новинками фахових видань, листами МОН, виготовили методичний посібник - макет «Життя на фермі», макет дороги в куточок ПДР, створили картотеку «Експериментальна діяльність» відповідно віковій групі дітей.

Проведено самооцінювання організаційних процесів для забезпечення дистанційного навчання та за підсумками виявлених резервів сплановано заходи щодо подолання проблемних питань.

З метою залучення дітей до дошкільної освіти, які не відвідували заклад очно, які не охоплені дошкільною освітою тощо, на виконання вимог державного стандарту дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти), та підтримки батьків з питань розвитку дітей закладом дошкільної освіти на базі ЗГ №77 організовано очні зустрічі з дітьми старшого, середнього, молодшого дошкільного віку у рамках проєкту ЮНІСЕФ «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні».

Проєкт реалізує ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» за підтримки Міністерства освіти і науки України.

Діти мають можливість разом грати, комунікувати, пізнавати світ.

**Підготовка дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання.**

Протягом періоду роботи значної уваги було приділено підготовці дітей до шкільного навчання. Освітній процес відбувався за комплексною освітньою програмою для дітей раннього та дошкільного віку «Стежинки у Всесвіт» з метою забезпечення рівних стартових можливостей для дітей старшого дошкільного віку – майбутніх першокласників.

Використовувався навчальний матеріал та освітні технології з урахуванням індивідуальності кожної дитини.

**Аналіз роботи з наступності зі школою.**

Вирішуючи проблему підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі сплановано проходила робота в напрямку співпраці між закладом дошкільної освіти та ЗГ №77.

Вихователь заздалегідь знайомила вчителя, який з першого вересня буде працювати з першим класом ,з індивідуальними особливостями розвитку, уподобань, нахилів, сформованості вмінь і навичок майбутніх школярів.

Але робота в умовах встановленого воєнного стану не дозволила організувати роботу між дитячими колективами (екскурсії, спільні заходи) та спільній роботі з батьками майбутніх першокласників.

**Аналіз роботи з батьками**

Проводилась просвітницька робота з батьками.

З метою залучення батьків до педагогічного процесу робота проводилась в он-лайн режимі, через сайт закладу, соціальні мережі, на сторінці закладу та сторінці Facebook департаменту освіти і науки Запорізької міської ради висвітлювались різні види навчальної, музичної діяльності : свято до дня знань, осіння розвага «Пан Кавун запрошує на іменини», новорічні свята «Зимовий дивосвіт», «Веселі руханки», дні здоров’я «Країна Дитинства», «Де ховається здоров’я», «День Матері», «Випускний ранок», Свято, присвячене Дню захисту дітей «Щасливі разом!»

Тематика он-лайн батьківських зборів, інформаційних консультацій відповідала умовам сучасності та потребам батьків. Вихователі ретельно підбирали матеріали для роботи з батьками, висвітлюючи в них відповіді на запитання .

Треба сказати, що робота в умовах впровадженого військового стану внесла свої корективи. Батьки старалися активно приймати участь у онлайн виставках закладу, які проходили на сторінці соціальної мережі Facebook в розділі «Галерея наших робіт».

В наступному начальному році необхідно організацію роботи з батьками направити на підвищення психолого-педагогічної культури батьків; приділяти належну увагу вивченню виховного потенціалу сімей та використання його результатів для більш ефективного впливу на проблемні моменти у вихованні дітей.

**Аналіз здійснення соціально-педагогічного патронату**

В закладі дошкільної освіти закладі складено соціальний паспорт ЗДО в якому відображені дані про дітей з багатодітних , малозабезпечених сімей, неповних сімей, сімей учасників бойових дій.

Протягом 2023-2024 навчального року в закладі освіти виховувалися наступні категорії дітей: з сімей учасників бойових дій -5 дітей, з багатодітних сімей -15 дітей, дітей зі статусом переміщених осіб – 1 дитина.

**Аналіз медичного обслуговування**

Сестра медична старша Манвелідзе Г.В. надавала батькам он- лайн рекомендації та консультації:

\*Рекомендації щодо використання дошкільниками гаджетів, їх шкідливості для зору дітей та пояснювала скільки часу дитина може користуватись ними.

\*Консультації щодо необхідних щеплень.

\*Консультації про необхідні медичні документи для вступу до 1 класу.

\*Консультації щодо прийому вузьких спеціалістів для майбутніх першокласників.

\*Рекомендації про важливість сбалансованого дитячого харчування.

Медичний кабінет закладу забезпечений усім необхідним обладнанням, є ізолятор, асортимент ліків, який відповідає нормативним вимогам для надання першої долікарської допомоги. Сформована аптечка першої невідкладної медичної допомоги. Придбано тонометр для вимірювання тиску. Також постійно в наявності запас дезінфікуючих засобів.

**Результати роботи щодо укріплення матеріально - технічної бази.**

**За бюджетні кошти :**

Придбані будівельні матеріали – 4753 грн.

Придбані миючі та дезінфікуючі засоби - 4698 грн.

Придбана морозильна камера – 14089 грн

**За спонсорські кошти:**

Придбана фарба для фарбування зовнішнього обладнання – 5700 грн.

Придбаний посадковий матеріал для озеленення території закладу -1650 грн

Придбана електрична газонокосарка – 4600 грн.

Надано навчально-методичний матеріал: «Набори від дитячого  фонду ЮНІСЕФ Early Childhood Dvt (ECD)».

Для зміцнення матеріально-технічної бази в ЗДО були проведені такі заходи: проведено косметичний ремонт підсобних приміщень, коридорів.

На ігрових майданчиках та спортивному майданчику проведено ремонт та фарбування ігрового обладнання.

Проведено озеленення території закладу – висаджені саджанці дерев, кущів, багаторічних квітів. Також проведено кронування аварійних дерев та санітарну обрізку кущів.

Залишились проблемні питання, які необхідно вирішити: поновити тверде покриття території , відремонтувати фасад будівлі, поповнити дитячі майданчики малими ігровими формами.

Утримання та влаштування будівлі на території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання закладів дошкільної освіти.

Технічний стан будівлі задовільний.

Територія закладу достатньо озеленена, повністю огороджена. Ігрові та спортивний майданчики, обладнання підтримується у задовільному, безпечному стані. Прибирання майданчиків і всієї території закладу дошкільної освіти здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка кущів, сушнику.

Колектив ЗДО № 143 «Квітковий» долучився до «ЗАПОРІЖЖЯ ТОЛОКА FESTIVAL 2.0», яка тривала з 01.04.2024 до 03.05.2024. Територія закладу стала ще чистішою та охайнішою.

**Робота з питань охорони праці.**

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація спільно з профспілковим комітетом працювали над впровадженням державної політики в галузі охорони праці.

Колектив ЗДО № 143 «Квітковий» в листопаді 2024 року пройшов одноденний курс першої до медичної допомоги ТССС рівня АSM за алгоритмом MARCH (військовий протокол армій країн НАТО) за українською мнемонікою «КоЛеСо» в Запорізькому Навчально-тренувальному Центрі тактичної медицини КоЛеСо.

Всі працівники закладу отримали та засвоїли важливі знання за алгоритмом КоЛеСо, а саме:

- зупинка масивних кровотеч шляхом тампонування рани та накладання турнікета

- накладання тиснучих повязок на раніше затампоновані рани

- відновлення дихальних шляхів, а також навчились оцінювати ознаки шоку, та запобігати переохолодженню.

Впродовж 2023-2024 навчального року в закладі дошкільної освіти проводилася відповідна робота з охорони праці: розроблені та затверджені інструкції для працівників закладу з охорони праці; інструктажі зі співробітниками проводяться 2 рази на рік та при вступі на роботу.

Також ЗДО забезпечений первинними засобами пожежогасіння. В наявності пожежний щит з обладнанням, 18 вогнегасників. Плани евакуації на випадок пожежі знаходиться на видному місці ( на 1 та 2 поверсі).

В рамках Тижня БЖД, з працівниками ЗДО № 143 був проведений відповідальним з охорони праці Божковою Д.Г. та сестрою медичною старшою Манвелідзе Г.В. тренінг «Надзвичайні ситуації та заходи щодо мінімізації їх наслідків».

Результати перевірок виконання вимог із питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядались на виробничих нарадах, педрадах, зборах.

Водночас основною проблемою з охорони праці залишається питання фінансування. Відсутність належного фінансування заходів з охорони праці не дозволяє повноцінно виконувати вимоги чинного законодавства з охорони праці.

**Аналіз заходів щодо охорони життя і здоров’я дітей та запобіганню дитячого травматизму**

За результатами внутрішнього контролю за станом роботи з охорони життя та здоров’я дітей, запобігання дитячого травматизму в закладі дошкільної освіти було зроблено наступне:

- систематично проводились інструктажі працівників ЗДО;

- випускались он-лайн інформаційні листи для батьків з питань охорони життя і здоров’я дітей;

-поповнювалось інформаційно-методичне забезпечення з таких розділів як: дорожньо-транспортний травматизм, інфекційні хвороби, небезпечні предмети, пожежна безпека, безпека в побуті;

- дії під час повітряної безпеки;

-мінна грамотність

Робота з педагогами:

1. З метою запобігання нещасним випадкам систематично проводилися інструктажі з техніки безпеки.

2.Опрацьовувались дії під час надзвичайного стану.

3. Співробітники закладу відпрацювали навчання з надання першої медичної допомоги в міському центрі «КОЛЕСО».

Робота з батьками: проводились ZOOM консультації, було включено в порядок денний групових батьківських зборів питання щодо охорони життя та попередження дитячого травматизму, дії про повітряній тривозі, при знаходженні підозрілих предметів.

**Загальні висновки**

Протягом року робота колективу закладу дошкільної освіти під час дії правового режиму воєнного стану велася на достатньому рівні: процес освітньо-виховної роботи проходив он-лайн, на інтернет платформах: канал YouTube, сторінка закладу в соціальній мережі Facebook, месенджер Viber, сайт закладу.

Згідно вимог нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти, комплексної освітньої програми для дітей раннього та дошкільного віку «Стежинки у Всесвіт». Проводилася робота щодо вдосконалення навичок роботи з медіа ресурсами, методичної роботи з педагогічними кадрами: створення умов для використання в дистанційному навчанні різноманітних інтернет платформ для виконання вимог Базового компоненту дошкільної освіти, активізації творчого потенціалу та професійної активності педагогів, впровадження в практику роботи закладу дошкільної освіти інноваційних технологій щодо удосконалення професійних якостей та підвищення кваліфікації вихователів.

Треба відзначити, що в зв’язку з введенням правового режиму військового стану, запланована робота закладу не була виконана в повному обсязі.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного стану освітньої діяльності залишається забезпечення педагогів закладу обладнанням для успішного он-лайн проведення навчально-виховного процесу , становлення сучасної методичної та фізкультурно-оздоровчої бази.

Роботу закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №143 «Квітковий» Запорізької міської ради в правовому режимі воєнного стану за 2023-2024 рік вважаю задовільною.