Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 143 «Квітковий» створений на підставі рішення виконкому Запорізької міської ради від 10.06.2015 № 42 « Про реорганізацію Запорізького навчально – виховного комплексу № 77 Запорізької міської ради Запорізької області шляхом виділу та створення дошкільного навчального закладу (ясел – садка) №143 «Квітковий» Запорізької міської ради Запорізької області». Побудований заклад за типовим проектом та розрахований на 95 місць. Зараз перебуває в дошкільному закладі 128 дітей.

Юридична адреса дошкільного навчального закладу: вулиця Памірська, 93 м.Запоріжжя, 69081, телефон (061) 286-24-56

В закладі дошкільної освіти наявні всі необхідні приміщення для якісної організації навчально-виховного режиму: групові та спальні кімнати, музично-спортивна зала. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Меблі в групах підібрані згідно вікових особливостей, промарковані відповідно зросту дітей.

Зміст навчально-виховного процесу в ЗДО визначався Базовим компонентом дошкільної освіти та реалізувався відповідно до комплексної освітньої Програми «Дитина в дошкільні роки», (науковий керівник Крутій К. Л.) та Програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», рекомендовано Міністерством освіти і науки України від23.05.2017 №1/11 -4988, О.І. Білан О.І., за заг. ред. О.В. Низьковська (ранній вік).

У навчально-виховному процесі ЗДО використовувались такі основні форми роботи щодо організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність – заняття; різнопланові ігри; самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька);індивідуальна робота; спостереження; екскурсії; свята та розваги; міні-заняття.

Усі види діяльності організовувались фронтально, по підгрупах, індивідуально, залежно від віку дітей, педагогічної мети, професійної майстерності вихователя.

Навчання дітей у формі заняття починалось з 3-го року життя.

Тривалість спеціально організованої навчальної діяльності дітей відповідала віковим критеріям, а саме: для дітей раннього віку – 10-15 хв., молодшого дошкільного віку – 15-20 хв., старшого дошкільного віку – 20-25.

Протягом 2019-2020 н.р. в дошкільному закладі функціонувало 5 груп:

- 1 група раннього віку від 2-х до 3-х років - 24

- 2 старші групи від 5-х до 6-ти років - 46

- 1 молодша група від 3-ти до 4-ти років - 27

 - 1 середня група від 4-х до 5-х років – 31

Всього : 128 дітей

Режим роботи дошкільного закладу 5-денний

Щоденний графік роботи закладу : всі групи працюють з 6.30 до 18.30.

Ділова документація у закладі ведеться державною мовою. Навчально-виховна робота проводиться українською мовою .

У своїй роботі дошкільний навчальний заклад керується такими державними нормативно-правовими документами:

Закон України «Про освіту», прийнятий 05 вересня 2017 року

Закон України «Про дошкільну освіту»

Конституція України

Закон України «Про охорону дитинства»

Закон України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» (№2442-VI від 06 липня 2010 р.)

Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 р. № 305.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2003 р. № 257 «Про затвердження Примірного статуту дошкільного навчального закладу».

Примірною Інструкцією з діловодства у дошкільному навчальному закладі, затверджена МОіН, молоді та спорту України від 01.10.2012 № 1059

Інструктивно-методичний лист Міністерства освіти і науки України від 06.06.2005 р. № 1/9-306 «Організація та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2005 р. № 1/9-431 «Про режим роботи дошкільних навчальних закладів».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.01.2007 р. № 1/9-36 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2007 р. № 1/9-583 «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади».

Лист Міністерства освіти і науки України «Про здійснення соціально-педагогічного патронату» (від 17.12.2008 р. № 1/9-811).

Інструктивно-методичний лист Міністерства освіти і науки України від 03.07.2009 р. № 1/9-455 «Про планування роботи в дошкільних навчальних закладах».

Інструктивно-методичними рекомендації «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі» (лист Міністерства освіти і науки України від 26.07.2010 р. №1.4/18-3082).

Лист Міністерства освіти і науки України від 16.08.2010 № 1/9-563 «Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу».

Лист Міністерства освіти і науки України від 27.09.2010 р. № 1/9-666 «Про організацію роботи з дітьми п’ятирічного віку».

Інструктивно-методичні рекомендації від 19.08.2011 N 1/9-634 «Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку».

Нова редакція Базового компонента дошкільної освіти, схваленого на колегії Міністерства від 04.05.2012 року, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Лист МОН України від 02.07.2019 № 1/9-419 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році».

Освітньою програмою закладу дошкільної освіти (ясла - садок) № 143 «Квітковий» Запорізької міської ради Запорізької області на 2019 – 2020 навчальний рік, схвалений педагогічною радою протокол № 1 від 30 серпня 2019 року .

**Педагогічний склад закладу дошкільної освіти**

Очолює заклад дошкільної освіти завідувач Спєвакова Тетяна Георгіївна. Освіта вища, Бердянський державний педагогічний інститут, 1987 рік , «Дошкільна педагогіка та психологія», Класичний приватний університет, 2008 рік, «Управління навчальними закладами», магістр. Загальний стаж роботи 28 років, на посаді завідувача закладу дошкільної освіти № 143 – з 1 вересня 2015 року.

Вихователь-методист: Яблонських Т.М., освіта вища фахова, загальний стаж роботи 28 років, на посаді вихователя-методиста закладу дошкільної освіти – з 1 вересня 2015 року.

В 2019-2020 н.р. навчально-виховний процес здійснювало 12 педагогічних працівників.

|  |
| --- |
| **Кількісний та якісний склад педагогічних працівників****(освітньо- кваліфікаційний рівень)2019-2020 н.р.** |
| Спеціаліст вищої категорії | - |
| Спеціаліст І категорії | 3 |
| Спеціаліст ІІ категорії | 3 |
| Спеціаліст | - |
| Молодший спеціаліст | 5 |
| Середня | 1 |

Згідно з перспективним планом атестація педагогічних працівників у 2019-2020 навчальному році проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників від 6 жовтня 2010 на підставі наказів керівника територіального відділу освіти Шевченківського району. За результатами атестації вихователю Назаренко О.О. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», практичному психологу Яблонських Т.М. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».

**Аналіз методичної роботи**

Відповідно до річного плану роботи колектив закладу в 2019-2020 навчальному році працював над методичною проблемою:

«Інтеграція традиційних та інноваційних педагогічних технологій

для формування життєтворчої особистості дитини».

 Для вирішення даної проблеми колектив виконував такі завдання:

1.Сприяння здатності педагогів аналітично підходити до планування освітнього процесу за освітніми програмами «Дитина в дошкільні роки», «Українське дошкілля» (ранній вік).

2.Забезпечення рівних стартових можливостей для подальшого успішного шкільного навчання всім дітям старшого дошкільного віку.

3.Продовження роботи щодо формування професійної грамотності, пізнавальної активності педагогів щодо використання сучасних педагогічних технологій, методів виховання й навчання дошкільників.

4.Забезпечення умов щодо збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров’я дітей.

Завдання методичної роботи були спрямовані на підвищення професіоналізму педагогічного колективу, професійної компетентності педагогів, впровадження нових освітніх технологій, реалізації завдань комплексної освітньої програми «Дитина в дошкільні роки» , програми «Українське дошкілля» (ранній вік), Базового компоненту дошкільної освіти, закону України «Про освіту».

Методична проблема була актуальною та співзвучною сучасним педагогічним ідеям і вирішувалась комплексно, передбачаючи проведення як навчальної, так і виховної роботи, а також методичної діяльності. Систематична самоосвіта педагогів допомогла ефективно підходити до вирішення проблем.

Педагоги працювали над зростанням своєї професійної майстерності; відвідували семінари, які проводились в районі та дошкільному закладі, приймали участь в районних методичних заходах та заходах дошкільного закладу, впроваджували у практику роботи кращі досвіди району.

Результативними були співбесіди, взаємо відвідування навчально-виховних заходів молодих спеціалістів і їх наставників. З метою розвитку професійної компетентності молодих спеціалістів та надання малодосвідченим працівникам знань та практичних умінь щодо організації роботи відповідно посадових обов’язків.

 Великого значення вихователі, музичний керівник, вихователь-методист, практичний психолог надавали використанню інноваційних технологій у системі навчання та виховання дошкільнят. Так протягом 2019-2020 навчального року на базі закладу дошкільної освіти було використано методику Палички X. Кюїзенера. Основні особливості цього дидактичного матеріалу - абстрактність, універсальність, висока ефективність. Палички Кюїзенера як дидактичний засіб в повній мірі відповідають специфіці й особливостям елементарних математичних уявлень, які формуються у дошкільнят, а також їх віковим можливостям, рівню розвитку дитячого мислення.

 Протягом навчального року було проведено 4 педради на яких вирішувались питання річного плану роботи ЗДО, проблема та її пріоритетні завдання, план методичної роботи; формування духовно-моральної культури українського народу; підготовка дітей до школи спільно з ЗДО, сім’єю та школою; підведення підсумків за минулий навчальний рік. Дієвість роботи педагогічної ради забезпечувалась за рахунок проведення її в інтерактивних формах, активної участі вихователів у підготовчій роботі, співробітництву.

Виконуючи рішення педагогічної ради від 28.11.2019 року «Формування основ морально-етичного виховання дітей дошкільного віку», вихователі створили умови в закладі для формування у дітей моральних цінностей.

 На виконання рішень педради від 28.02.2020 було проведено семінар – практикум на тему: «Малювання як засіб особистісного розвитку дитини». Опрацьовано літературу з навчання дітей дошкільного віку образотворчої діяльності: «Образотворче мистецтво для дітей. Чарівний світ фарб» (Наталя Сокольникова), «Творчість з малюками» (Наталя Костикова). Розроблено низку дидактичних ігор про кольори, зокрема : «Склади візерунок», «Чарівний круг», «Палітра барв», які спрямовані на закріплення знань дітей про відтінки кольору, та способи утворення як нових кольорів та їх відтінків, про композицію декоративного розпису на різних формах. Зроблено добірку матеріалів «Декоративно прикладне мистецтво», «Живопис», «Народна іграшка».

 На педагогічній раді від 22.05.2020 «Впровадження елементів сучасних освітніх технологій. Результативність освітньо – виховного, фізкультурно - оздоровчого процесу за навчальний рік» були розглянуті питання: впровадження інноваційних технологій в освітній процес, аналіз захворюваності та результати фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО (за результатами медико-педагогічного контролю), затвердження плану на літній оздоровчий період. Відбувся обмін досвідом роботи вихователів, який сприяв підвищенню активності педагогів та якості навчально-виховної роботи.

Сприятливими для розвитку та вияву творчих здібностей вихователів та дітей стали конкурси, які проводились протягом навчального року: на створення кращого розвивального середовища в групі, на виготовлення кращої поробки до осінніх, Новорічних, весняних свят.

На протязі навчального року відбулися колективні перегляди навчально-виховних заходів: заняття з морально – етичного виховання молодша група №1, «На гостини до зайця» ; заняття з образотворчої діяльності у середній групі № 2 , декоративне малювання «Рукавичка»; заняття з образотворчої діяльності у старшій групі № 4, декоративне малювання «Вишиванка».

Після перегляду кожного заходу проходили обміни практичним досвідом роботи, де визначалися результативні моменти та з’ясовувалися шляхи подолання недоліків.

Впровадження в систему роботи цікавих форм методичної роботи сприяло підвищенню рівня обізнаності педагогів, зростанню їх фахової майстерності. Результатом набутих професійних знань було проведення з вихованцями цікавих занять, свят, розваг, змістовних консультацій з батьками, розробка дидактичного матеріалу.

Протягом навчального року педагогічний колектив дошкільного навчального закладу брав участь у конкурсах: музичний - керівник Сагайдак О.В. районному конкурсі сценаріїв Новорічних ранків; вихователь Спєвакова А.В., Назаренко О.О., приймали участь у конкурсі дитячих малюнків та плакатів на тему « ДСНС – очима дітей».

Протягом навчального року музична школа № 7 систематично проводила ілюстровані лекції музичного напрямку, концерти з участю учнів музичної школи. Багато учнів цієї школи є нашими випускниками.

**Аналіз організації навчально-виховної роботи відповідно комплексної освітньої програми «Дитина в дошкільні роки», «Українське дошкілля» (ранній вік)**

У 2019-2020 навчальному році організація навчально-виховного процесу в дошкільному закладі відбувалася за комплексною освітньою програмою «Дитина в дошкільні роки» (науковий керівник Крутій К. Л.) та програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» (ранній ввік), з урахуванням Базового компоненту дошкільної освіти.

Календарне планування складалося в контексті завдань освітніх ліній, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, завданнями освітньо-виховної діяльності програм «Дитина в дошкільні роки» молодший, середній, старший дошкільний вік, «Українське дошкілля» ранній вік. Планування здійснювалося за режимними моментами з урахуванням ліній розвитку на основі блочно-тематичного принципу, об’єднувалось одною темою, базувалося на принципах інтегрованого підходу до організації життєдіяльності дітей, змістовної цінності, системності, послідовності, ускладнення та повторення програмного матеріалу. В календарному плані визначались тема, зміст і форми роботи з дітьми.

В групах були створені розвивальні середовища, природні, предметні та соціальні умови, що сприяли створенню умов для навчально-виховного процесу. Облаштовуючи осередки вихователі прагнули зробити їх затишними, приємними для перебування дітей. І разом з тим, організовуючи для своїх вихованців житловий простір у групових приміщеннях, враховували його величезну значимість для становлення особистості. Ігрові зони в молодших та старшій групах різнились своїм змістом та можливостями. Усі іграшки, матеріали, атрибути, предмети-замінники об’єднувалися за функціональними ознаками відповідно до різних видів предметно-ігрової діяльності дітей. Іграшки групувалися так, що відповідали вікові, зростові дітей і стаціонарному оточенню, в якому вони гралися.

Слід відзначити професійну, творчу активність вихователів, які у вікових групах за допомогою батьків обладнали ігрові осередки: в групі раннього віку –вихователі Есенова С.М., Дробілко К.С., в молодшій групі №1 - вихователь Сухова В.О., в середній групі №2 – вихователі Назаренко О.О., Краснолуцька А.О., в старших групах №4, № 5- вихователі

Кацашвілі Г.П.,Спєвакова А.В. , Котляр Н.А., Гриньова О.Ю., багато уваги приділяли сюжетно-рольовим іграм та іграм з предметами.

Моніторинг рівня знань здійснювався відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, комплексної освітньої програми «Дитина в дошкільні роки» та «Українське дошкілля» (ранній вік) .

За період перебування на карантині з вихованцями педагоги дистанційно проводили заняття, конкурси, ігри, надавали консультації, рекомендації батькам. Ця форма роботи тільки випробується.

Треба сказати, що батьки охоче відгукувались на роботу вихователів он – лайн. Батьками були надіслані роботи дітей, фотографії з сумісної діяльності батьків та дітей по виконанню завдань. Також дистанційна робота педагогів закладу висвітлювалась на сторінці департаменту освіти і науки ЗМР, на сторінці закладу дошкільної освіти Facebook, на сайті дошкільного закладу.

Надалі плани дистанційної роботи будуть набувати системності, різноманітності, поглибленого вивчення інтернет платформ для покращення такої роботи.

**Група дітей раннього віку №3. Вихователі Есенова С.М., Дробілко К.С.**

Протягом навчального року у групі навчалося та виховувалось 24 дитини. З дітьми раннього віку системна робота була спрямована на загальне, різнобічне ознайомлення малюків зі світом речей, людей, природи, рухів, стосунків у комплексі з розвитком сенсорних аналізаторів, моторики, мовлення – саме на цій основі було забезпечено поступовий загальний розвиток, удосконалення всіх психічних процесів подальшого розвитку малюків.

Мета та завдання роботи вихователя полягали в тому, щоб визначити рівень розвитку кожної дитини. Протягом року створювались належні умови для зміцнення та збереження здоров’я дітей, спілкування з дорослими та однолітками сприяли розвитку самостійності, стимулювали формування почуттів та цінностей, виховували бажання виконувати прості трудові дії, розвивали інтелектуальні здібності.

 У результаті систематичного контролю визначався не лише рівень розвитку дитини, але і первинні відхилення в її розвитку, поведінці, своєчасно скориговувались виховні впливи, визначався індивідуальний підхід.

**Молодша група. Вихователь Сухова В.О.**

Протягом навчального року у групах навчалось та виховувалось 27 дітей. У порівнянні з початком навчального року простежувалась тенденція набуття знань дітей по основним розділам програми. Діти добре орієнтуються в найближчому оточенні; знають властивості та призначення багатьох предметів побуту; засвоїли загальноприйняті сенсорні еталони, намагаються експериментувати, здібні до самостійної різноманітної активної діяльності, поступово формуються стійкі риси поведінки. Помітно зросли можливості та вміння ігрової діяльності, за допомогою якої забезпечувались умови для повноцінного і різнобічного розвитку дітей. Проблемними залишаються питання мовленнєвого спілкування дітей, набуття словникового запасу, який використовується в соціальному житті дітей.

**Середня група № 2 .**

**Вихователі Назаренко О.О., Краснолуцька А.О.**

Протягом навчального року у групі №2 навчалось та виховувались – 31 дитина. Підвищився рівень засвоєння програмного матеріалу з пізнавального та мовленнєвого розвитку. Простежується тенденція щодо збільшення кількості дітей, які добре засвоїли програмний матеріал на заняттях. Діти вміють застосовувати знання на практиці, вміють зосереджуватись, старанно виконують завдання, розуміють вказівки дорослого .

Протягом навчального року велику увагу було приділено організації навчальної роботи щодо розвитку логічного мислення дітей, розвитку мовленнєвої компетенції, розширенню словникового запасу. У системі роботи було використано різні заходи: ігрові заняття, розваги, свята, бесіди з дітьми та роз’яснювальні бесіди з батьками.

 **Старші групи № 4, №5**

**Вихователі Кацашвілі Г.П., Спевакова А.В., Котляр Н.А.,Гриньова О.Ю**

Протягом навчального року у групі навчалось та виховувалось 46 дітей.

Діти стали більш активними, проявляють ініціативну поведінку при ознайомленні з навколишніми предметами, світом, а також при встановленні контактів, спілкуванні. Важливі зміни відбулися в мовленнєвому розвитку: значно активізувався словник, поступово розвивається діалогічне мовлення, починає формуватися граматична компетентність. Суттєво покращилися знання з освітньої лінії «Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі», «Дитина у природному довкіллі». Діти не лише знають властивості багатьох предметів, а й засвоїли сенсорні еталони форми, величини, кольору. Зросла допитливість дітей, удосконалилася почуттєва сфера, збагатилися естетичні та пізнавальні переживання. Діти вміють виробляти елементарні узагальнення, виділяти спільні та істотні ознаки предметів, орієнтуються в призначенні груп предметів. Протягом року приділялась належна увага навчанню дітей, спрямовану на самостійну діяльність, цілеспрямованість у різноманітних видах діяльності, яка мала змістовний різноплановий характер. Проблемними залишаються питання мовленнєвого спілкування, зв’язного мовлення. Протягом року старші дошкільники працювали в зошитах майбутнього першокласника : грамота – К.Л. Крутій «Цікава абетка» ; математика – К.Л.Крутій «Математична веселка»; «Підготовка руки до письма» А.М.Богуш.

 **Підготовка дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання**

Протягом навчального року значної уваги було приділено підготовці дітей до шкільного навчання. Освітній процес відбувався за Програмою «Дитина в дошкільні роки» з метою забезпечення рівних стартових можливостей для дітей старшого дошкільного віку – майбутніх першокласників. Також завданнями вихователів були: активна соціалізація старших дошкільників, турбота про їх фізичний та психічний розвиток, формування як особистостей. Протягом року старші дошкільники працювали в робочих зошитах майбутнього першокласника , завдання яких допомагали дітям у доступній, ігровій формі ознайомлюватися із предметним світом, світом природи, соціальним середовищем, елементарними математичними уявленнями, підготуватися до розв’язання задач, а також розвивати моторику, уяву, увагу, пам’ять, мислення та здатність здійснювати інші розумові операції (аналіз, узагальнення, класифікація, порівняння). Надавався пріоритет повноцінного проживання дитиною сьогодення перед її підготовкою до навчання в школі. Використовувався навчальний матеріал та освітні технології з урахуванням індивідуальності кожної дитини. Вихователі старшої групи сприяли формуванню у випускників позитивної мотивації на навчальну діяльність.

**Аналіз роботи з наступності зі школою**

Вирішуючи проблему підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі сплановано проходила робота в напрямку співпраці між нашим дошкільним закладом та ЗЗШ №77. Проблема успішної соціальної адаптації й подальшої успішності засвоєння знань майбутніми першокласниками стала соціально значущою, її задіяли методична та психологічна служби. Активна співпраця в розрізі наступності між першими двома ланками освіти сприяла більш легкій адаптації дітей до шкільного навчання , їх соціалізації до нових умов життя.

Були створені умови ЗДО та школою щодо соціальної адаптації дітей до школи, вихователі заздалегідь ознайомлювали майбутніх вчителів з індивідуальними особливостями розвитку, уподобань, нахилів, сформованості вмінь і навичок майбутніх школярів.

Однак слід зауважити, що робота з наступності перших двох ланок освіти потребує доопрацювання: більше уваги приділяти організації роботи між колективами (проведенні консультацій, семінарів), між дитячими колективами (екскурсії, спільні заходи) та спільній роботі з батьками майбутніх першокласників.

**Аналіз роботи з батьками**

Впродовж року проводилась, як просвітницька робота з батьками, так і спільна робота щодо створення умов для якісної організації навчально-виховних процесів.

З метою залучення батьків до педагогічного процесу проводились різні види музичної діяльності : свято до дня знань, осіннє свято «Осінь – радісна пора», новорічні «Снігові візерунки», вечорниці на Різдво, «Моя матуся найкраща», спортивні свята – «Зростаємо спортивними й сміливими», «Спорт здоров’я, спорт – це сила, що дають всім дітям крила», дні здоров’я «Здоровим будь!», «Стрибаємо і граємо», «Веселі старти», «У країні рухів».

 **Такі масові заходи допомагають вихованцям проявити себе, педагогам- розпізнати іскорку обдарування, яку потім спільними зусиллями розвивають та плекають у дітях.**

Тематика загальних та групових батьківських зборів, інформаційних бюлетенів та матеріалів батьківських куточків відповідала умовам сучасності та потребам батьків. Вихователі ретельно підбирали матеріали для батьківських куточків, висвітлюючи в них відповіді на всі запитання через консультації, бесіди.

 Протягом року батьки активно відвідували спільні заходи: батьківські збори, свята, розваги, на яких могли спостерігати за розвитком своїх дітей та працею колективу дошкільного закладу, приймали участь у виставках, конкурсах. Також надавали благодійну допомогу в ремонті приміщень, оформленні групових кімнат, поповненні розвивальних середовищ ігровим матеріалом та придбання навчально-методичного матеріалу. Особливою дієвістю та активністю визначалася робота БК (голова Зінчук Т.В).

 В наступному начальному році необхідно організацію роботи з батьками націлювати на підвищення психолого-педагогічної культури батьків; приділяти належну увагу вивченню виховного потенціалу сімей та використання його результатів для більш ефективного впливу на проблемні моменти у вихованні дітей.

**Аналіз здійснення соціально-педагогічного патронату**

В закладі дошкільної освіти закладі складено соціальний паспорт ЗДО в якому відображені дані про дітей з багатодітних , малозабезпечених сімей, неповних сімей, сімей учасників АТО.

Протягом 2019-2020 навчального року в закладі освіти виховувалися наступні категорії дітей: з сімей учасників АТО -1 дитина, з багатодітних сімей -19 дітей, з малозабезпечених сімей – 10 дітей.

За рішенням сесії Запорізької міської ради 30 дітей мають пільги на харчування (100 відсоткова знижка на харчування).

Педагогічним колективом закладу була проведена робота щодо соціально-педагогічного патронату сімей, діти яких не відвідують дошкільний навчальний заклад. В дошкільному закладі проводились Дні відкритих дверей, на яких з батьками велась роз’яснювальна робота про необхідність здобуття дошкільної освіти.

**Аналіз організації харчування**

При організації харчування дошкільний заклад керується Законом України «Про дошкільну освіту», нормативними документами: Постановою Кабінету міністрів України від 22.11.05 р № 1591 «Про затвердження норм харчування», «Інструкцію з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах» від 17.04.06 р № 298/227, Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (затверджено наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства охорони здоров’я України від 26.02.2013 р. №202/165, зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 20.03.2013 р. за № 440/22972), листом Міністерства освіти і науки України від 21.06.07 р 1/9-394 «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 02.12.2019 №468р «Про організацію харчування дітей у комунальних закладах дошкільної освіти та у дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя у 2020 році». Розпорядження голови Запорізької обласної державної адміністрації від 25.11.2019 №556 « Про затвердження плану заходів щодо забезпечення повноцінного, безпечного та якісного харчування у закладах освіти Запорізької області на 2019-2021 роки», Системою управління безпечністю харчових продуктів під час організації харчування ( НАССР).

Замовлення продуктів харчування проводиться сестрою медичною з дієтхарчування Белянською Т.А. та завгоспом Божковою Д.Г. згідно розрахунків відповідно примірного двотижневого меню на зимово-весняний період, розглянутого відповідно листа Головного управління Держпродспоживслужби в Запорізькій області від 10.01.2020 начальником В.П. Шершнєвим.

 Наказом по закладу створена бракеражна комісія , яка проводила оцінку якості завезених продуктів харчування та продовольчої сировини за наявності сертифікатів якості та за наявності всіх супровідних документів, приймала якісні продукти, які надходили до дошкільного навчального закладу згідно графіка завозу.

Продукти харчування, які надходили до комори, приймалися від постачальника з транспортного засобу який був відповідно обладнаний, та мав документ про своєчасну дезінфекцію машини. У водія-експедитора в наявності санітарна книжка. Комісія з громадського контролю за організацією харчування в ЗДО, призначена наказом від 02.01.2020 №02р,регулярно здійснювала контроль за прийманням, зберіганням та видачею продуктів харчування, що відображено в Журналі громадського контролю за організацією харчування. У дошкільному навчальному закладі організовано 3-разовий режим харчування в осінньо-зимовий період та 4-х разовий у літній період. Усього харчувалося 128 дітей, з них 24 дитини раннього віку, 104 дошкільного віку.

Харчування в дошкільному закладі здійснювалось коштами батьків та Запорізької міської ради у пропорції 60 відсотків на 40 відсотків.

В ЗДО створені умови для забезпечення якісного харчування дітей. Комора та овочесховище обладнані відповідно до встановлених вимог.

Технологічне, холодильне обладнання харчоблоку в задовільному стані, замінені поверхні розробних столів. Встановлені металопластикові вікна. Створені умови для збереження продуктів, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, в тому числі умови товарного сусідства, температурний режим.

Контроль за станом організації харчування здійснюється завідувачем ЗДО та сестрою медичною з дієтхарчування. З боку завідувача видаються накази щодо стану харчування, відповідальної особи за організацію харчування, здійснення контролю за дотриманням посадових обов’язків працівників харчоблоку.

Завгосп закладу своєчасно надавала постачальникам щомісячні та поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного двотижневого меню, затвердженого керівником дошкільного навчального закладу та розглянутого Держпродспоживслужбою. У разі відсутності заявленого продукту , були випадки заміни на рівноцінні продукти згідно таблиці (Інструкція з організації харчування у дошкільних навчальних закладах). Асортимент продуктів відповідав розподілу продуктового набору за основними групами та видами продуктів. Комісія з бракеражу продуктів харчування і продовольчої сировини приймала якісні продукти, які надходили до дошкільного навчального закладу. Протягом року не було зафіксовано випадків завозу продуктів без супровідних .

Сестра медична з дієтичного харчування вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімала пробу готових страв та робила запис про результати зняття кожної проби у Журналі бракеражу готової продукції.

Кухар у присутності сестри медичної своєчасно відбирала добові проби з зазначенням часу відбору ,в об’ємі порції для дітей молодшої вікової групи.

У дошкільному навчальному закладі видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодязі.

Відповідно до розподілу функціональних обов’язків документацію з організації харчування ведуть сестра медична з дієтичного харчування Белянська Т.А., у разі її відсутності сестра медична старша Манвелідзе Г.В., завгосп Божкова Д.Г., кухар Кирилюк С.В. Документація з організації харчування відповідає вимогам Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Протягом року не було зафіксовано порушень в оформленні відповідної документації.

Сестра медична з дієтхарчування Белянська Т.А. складала щоденне меню-розкладку, контролювала вихід продукції, безпеку і якість страв, дотримання технології їх приготування, санітарний стан харчоблоку, проводила аналіз виконання норм за основними продуктами.

Норми харчування таких продуктів як: молоко, сир твердий, сир кисломолочний, картопля, м’ясопродукти, риба, хліб, сметана, яйця, вершкове масло виконуються повністю. У літній період будуть вводитись свіжі овочі, фрукти, соки. Цілий рік діти отримували свіжі фрукти (яблука).

Харчування на одну дитину за один день становить: в дошкільних групах – 45.86 грн. (влітку -50.44), в групі раннього віку – 30.56 грн. (влітку-33.62).

**Аналіз медичного обслуговування**

Забезпечено дотримання санітарно-епідеміологічних вимог до ЗДО, виконання яких дозволяє створити нешкідливі умови розвитку, виховання, навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я; виконання вимог Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист від інфекційних хвороб», «Про охорону праці»; вимог Санітарного регламенту для ДНЗ, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 №234; інструктивно-методичних рекомендацій «Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у ЗДО» (лист МОН України від 14.02.2019 №1/11-1491).

Медичний кабінет обладнаний усім необхідним обладнанням, є ізолятор. В наявності шафа медична для зберігання ліків, столи, холодильник для лікарських засобів, ваги, ростомір, асортимент ліків, який відповідає нормативним вимогам для надання першої долікарської допомоги. Також постійно в наявності є запас дезінфікуючих засобів.

 Результати медичного контролю за 2019-2020 рік підтверджують належний рівень роботи з дітьми всіх вікових груп з питань охорони, збереження, зміцнення здоров’я дітей.

 Щомісячно проводиться аналіз захворюваності дітей. Порівняльний аналіз дає можливість педагогам планувати оздоровчі та загартувальні заходи.

Проведений аналіз захворюваності дітей за 2019-2020 навчальний рік показав, що рівень захворюваності, порівняно з 2018 -2019 навчальним роком, залишився майже на тому ж рівні. Так, у 2019- 2020 навчальному році дітьми дошкільного навчального закладу через хворобу пропущено 658 днів, що на 743 менше ніж в минулому році. У 2019 – 2020 навчальному році однією дитиною пропущено 5 днів у середньому через хворобу.

 Загальний аналіз за 2019-2020 навчальний рік показав, що були такі випадки захворюваності ОРВІ – 57, бронхіту - 11,отиту – 3, ангіни – 0, пневмонії – 0,кон’юнктивіту – 1, вітряна віспа – 5,краснухи – 0, ГКІ – 0, скарлатина – 0.

Групи здоров’я:

І група – 58(45%)

ІІ група – 67 (53%)

ІІІ група – 3 (2%)

Виходячи з вищевказаного, в 2019- 2020 навчальному році було розроблено « План заходів щодо забезпечення дотримання санітарно – епідеміологічних вимог до ЗДО та проведення оздоровчих заходів» :

- здійснення освітнього процесу з урахуванням вимог до режиму дня, вікових індивідуальних особливостей дітей, виховання гігієнічних навичок та звичок при виконанні режимних процесів, до навчального навантаження;

- створення умов для оптимальної адаптації дітей у ЗДО;

- вжиття заходів щодо збереження і зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку, зниження захворюваності, на формування у вихованців знань про здоров'я і здоровий спосіб життя, вдосконалення практичних навичок здорового способу життя;

- вдосконалення системи корекційно-відновлювальних, профілактичних заходів у ЗДО.

Проведено заходи щодо профілактики захворювань: загартовуючи процедури; використання різних видів гімнастики; дотримання температурного режиму, режиму провітрювання групових приміщень (відповідно графіку) та вологого прибирання; своєчасне виявлення та ізоляція хворих дітей під час ранкового прийому та при перших ознаках захворювання протягом дня; організовано роз’яснювальну роботу з батьками з профілактики захворювань.

З метою зміцнення здоров’я дітей та профілактики різних видів захворювань в дошкільному закладі вихователями систематично проводилась фізкультурно-оздоровча робота: ранкова гімнастика; прогулянки на свіжому повітрі; фізкультурні заняття; фізкультхвилинки; гімнастика пробудження; дихальні вправи; загартовування; фізкультурні свята та розваги.

Питання оздоровлення дітей та зниження захворюваності залишається актуальним . В наступному навчальному році буде продовжуватись робота з питань охорони життя та пропагування здорового способу життя.

**Результати роботи щодо укріплення матеріально - технічної бази**

Депутат міської ради Тишечко Віталій Володимирович виділив кошти для ремонту музичної зали – 100 000 грн.

Депутат Запорізької обласної ради Хвостак Василь Володимирович виділив кошти з депутатського фонду на вимощення доріжок тротуарною плиткою -38 000 грн.

За кошти міського бюджету проведений капітальний ремонт зовнішньої каналізаційної системи 543 451 грн.

За кошти міського бюджету проведений ремонт санвузлу групи № 4 – 86 000.

**За кошти благодійного фонду закладу :**

Придбані миючі та дезінфікуючі засоби - 6115 грн.

Будівельні товари – 5120 грн.

Меблі – 4400 грн.

Оплата інтернета - 3560 грн.

Для зміцнення матеріально-технічної бази в ЗДО були проведені такі заходи: проведено ремонт групових приміщень; проведено косметичний ремонт харчоблоку; пральні, коридору.

Придбаний навчально - методичний матеріал. Проведено благоустрій території, озеленення ; фарбування обладнання на ігрових майданчиках.

Залишились проблемні питання, які необхідно вирішити: поновити тверде покриття території , відремонтувати фасад будівлі, поповнити дитячі майданчики малими ігровими формами.

Утримання та влаштування будівлі на території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів.

Технічний стан будівлі задовільний.

Територія закладу достатньо озеленена, повністю огороджена. Ігрові та спортивний майданчики, обладнання підтримується у задовільному, безпечному стані. Пісок завозиться перед літнім періодом. Прибирання майданчиків і всієї території дошкільного закладу здійснюється щоденно. За потребою здійснюється викос трави, обрізка кущів, сушнику. Сміття прибирається у смітники та вивозиться по мірі заповнення.

**Робота з питань охорони праці.**

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація спільно з профспілковим комітетом працювали над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. Певна робота проводилась з дітьми та їх батьками щодо попередження дитячого травматизму. Протягом 2019-2020 навчального року травматизму не було.

Впродовж 2019-2020 навчального року в дошкільному закладі проводилася відповідна робота з охорони праці: розроблені та затверджені інструкції для працівників закладу з охорони праці; інструктажі зі співробітниками проводяться 2 рази на рік та при вступі на роботу; своєчасно проводилися обстеження малих форм, спортивного майданчика, стелі, тощо; складаються та затверджуються акти-дозволи на випробування і перевірку на надійність спортінвентарю, перевірка закріплення меблів.

Також ЗДО забезпечений засобами індивідуального захисту та первинними засобами пожежогасіння. В наявності пожежний щит з обладнанням, 16 вогнегасників. Плани евакуації на випадок пожежі знаходиться на видному місці ( на 1 та 2 поверсі).

Результати перевірок виконання вимог із питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядались на виробничих нарадах, педрадах, зборах.

Водночас основною проблемою з охорони праці залишається питання фінансування. Відсутність належного фінансування заходів з охорони праці не дозволяє повноцінно виконувати вимоги чинного законодавства з охорони праці.

**Аналіз заходів щодо охорони життя і здоров’я дітей та запобіганню дитячого травматизму**

За результатами внутрішнього контролю за станом роботи з охорони життя та здоров’я дітей, запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі було зроблено наступне:

- систематично проводились інструктажі працівників ЗДО;

- складено паспорт здоров’я дошкільників в усіх вікових групах;

- забезпечено санітарно-гігієнічні умови в групах( достатнє освітлення, відповідність меблів зросту дітей, провітрювання приміщень, вологе прибирання);

- випускались інформаційні листи для батьків з питань охорони життя і здоров’я дітей;

 -поповнювалось інформаційно-методичне забезпечення з таких розділів як: дорожньо-транспортний травматизм, інфекційні хвороби, небезпечні предмети, пожежна безпека, безпека в побуті, особиста гігієна та здоровий спосіб життя, безпека життєдіяльності під час відпочинку в літній період;

 - продовжувалося створення умов щодо роботи з дітьми: обладнання куточків в групах по дорожньо-транспортному травматизму, пожежних куточків;

 - систематично проводились консультації для батьків, зроблені контейнери - накопичувачі з ОБЖД , поповнена база наочної інформації.

Вжиті заходи щодо запобігання дитячого травматизму:

Робота з педагогами:

1.З метою запобігання нещасним випадкам та збереження здоров’я кожного вихованця систематично проводилися інструктажі та вівся контроль за дотриманням техніки безпеки у групах та ділянках дошкільного закладу.

2.Опрацьовувалась педагогічна та методична літератури з даного питання з новими педагогами та на педагогічній годині.

3.Оновлювалися дидактичні та сюжетно-рольові ігри.

Робота з батьками: проводились консультації, друкувались пам’ятки, батьки залучались до виставок дитячих малюнків, поробок. Були включені в порядок денний групових батьківських зборів питання щодо охорони життя та попередження дитячого травматизму, дотримування навичок здорового способу життя.

 **Загальні висновки**

Протягом року робота колективу закладу дошкільної освіти велася на достатньому рівні: процес освітньо-виховної роботи проходив згідно вимог нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти, комплексної освітньої програми «Дитина в дошкільні роки», «Українське дошкілля» (ранній вік). Проводилася робота щодо вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами: створення умов для активізації творчого потенціалу та професійної активності педагогів, впровадження в практику роботи дошкільного закладу інноваційних технологій щодо удосконалення професійних якостей та підвищення кваліфікації вихователів. Стан роботи з використання сучасних інноваційних технологій потребує вдосконалення.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності залишається обладнання і оснащення педагогічного процесу, методичної та фізкультурно-оздоровчої бази.

Роботу дошкільного навчального закладу №143 «Квітковий» за 2019-2020 рік вважаю задовільною.